



**INFORME DE
AUTOEVALUACIÓN
CARRERA DE MEDICINA
FACULTAD DE CIENCIAS
MÉDICAS**

**PERIODOS
CICLO II 2022-2023
CICLO I 2023**

INDICE

DATOS GENERALES	3
RESUMEN EJECUTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA CARRERA.....	3
FORTALEZAS Y DEBILIDADES POR CRITERIO DE EVALUACIÓN	5
VALORACIÓN POR INDICADOR	11
Tabla 1. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA	11
Tabla 2. SEGUIMIENTO A GRADUADOS	11
Tabla 3. PROGRAMAS/PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	12
Tabla 4. PERFIL DE EGRESO	12
Tabla 5. PLAN DE ESTUDIOS	13
Tabla 6. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS/SYLLABUS	13
Tabla 7. PRÁCTICAS EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS	14
Tabla 8. EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE	14
Tabla 9. AFINIDAD DE FORMACIÓN DE POSGRADO-DOCENCIA	15
Tabla 10. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, PEDAGÓGICA O DIDÁCTICA	15
Tabla 11. TITULARIDAD	16
Tabla 12. PROFESORES TC.....	16
Tabla 13. ESTUDIANTES POR PROFESOR.....	17
Tabla 14. CARGA HORARIA TC.....	17
Tabla 15. CARGA HORARIA MT	18
Tabla 16. CARGA HORARIA TP.....	18
Tabla 17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.....	19
Tabla 18. CALIDAD BIBLIOGRÁFICA.....	19
Tabla 19. COORDINACIÓN ACADÉMICA	20
Tabla 20. CALIDAD DE LA INFORMACIÓN	20
Tabla 21. GESTIÓN DEL SYLLABUS.....	21
Tabla 22. FUNCIONALIDAD	21

Tabla 23. EQUIPAMIENTO	22
Tabla 24. DISPONIBILIDAD	22
Tabla 25. TUTORÍAS.....	23
Tabla 26. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.....	23
Tabla 27. BIENESTAR ESTUDIANTIL	24
Tabla 28. TASA DE RETENCIÓN	24
Tabla 29. EFICIENCIA TERMINAL	25
Tabla 30. REGLAMENTO DEL INTERNADO ROTATIVO.....	25
Tabla 31. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES CON UADs	26
Tabla 32. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS	26
Tabla 33. ACTIVIDAD ACADÉMICA EN LA UADs	27
Tabla 34. TUTORÍA Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DEL INTERNADO ROTATIVO	27
Tabla 35. ESTUDIANTE POR TUTOR.....	28
Tabla 36. EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	28
Tabla 37. ENTORNO DE ESCENARIOS IR	29
Tabla 38. ORGANIZACIÓN DE UADs	29
Tabla 39. UNIDADES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS	30
Tabla 40. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.....	30
Tabla 41. COMITÉ DE BIOÉTICA.....	31
Tabla 42. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS)	31
Tabla 43. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REGIONAL	32
Tabla 44. LIBROS O CAPITULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR LOS DOCENTES/INVESTIGADORES DE LA CARRERA	32
Tabla 46. Variables cuantitativas del Modelo Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la carrera de Medicina	33
CONCLUSIONES.....	34
ANEXOS.....	35

DATOS GENERALES

Nombre de la Universidad o Escuela Politécnica

Universidad de Guayaquil

Nombre de la carrera o programa

Carrera de Medicina

Miembros de la Comisión de Autoevaluación o Evaluación Interna

1. Director de la Carrera:

Dr. José Luis Rodríguez Matías.

2. Gestor General de Acreditación de la Facultad de Ciencias Médicas:

Dr. Alex Tarquino Perugachi Benalcázar.

3. Gestor de Acreditación de la Carrera:

Md. Bolívar Omar Lucina Flores.

4. Representante de Docentes:

Ing. Zynnia Gabriela Reyes Sánchez.

5. Representante de personal Administrativo:

Lcdo. Rolando Nolberto Orellana Ordoñez.

6. Representantes de Estudiantes:

Joaury Luis Arteaga Terán

Camila Stephania Grijalva Moscoso.

RESUMEN EJECUTIVO DE LA SITUACIÓN DE LA CARRERA

En 1867, el Congreso Nacional, presidido por Pedro Carbo decreta la fundación de la Junta Universitaria del Guayas, que se instala el primero de Diciembre y que tiene el privilegio de otorgar grados y títulos, por lo que se considera ésta la fecha de la fundación de la Universidad de Guayaquil. La primera Facultad en instalarse fue la de Jurisprudencia en 1868. Luego de un período de inestabilidad política, la Ley Orgánica de Instrucción Pública vigente desde febrero de 1877, crea nuevamente la Junta Universitaria de la Provincia del Guayas, instalándose por segunda ocasión, bajo la presidencia del Rector Dr. Francisco de Campos Coello, contando con dos Facultades: Jurisprudencia y la de Medicina y Farmacia fundada el 7 de noviembre de 1877.

La Universidad de Guayaquil fue creada como tal por Pedro Carbo, Jefe Supremo del Guayas en 1883, pero este decreto no fue ratificado por la Asamblea Constituyente de 1884; sin embargo, el pueblo ya no dejó de llamar Universidad de Guayaquil a la modesta Junta Universitaria del Guayas. Con el triunfo de la Revolución Liberal se dictó en 1897 la Ley que creó la Universidad de Guayaquil, y fue una de las primeras en acoger la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918 que se levantó bajo la consigna de "Una sociedad mejor para una educación mejor".

Es así como Guayaquil, la mayor ciudad del Ecuador, tiene hoy la Universidad más grande del país con diecisiete Facultades que ofertan 48 carreras de pregrado; además cuenta con: laboratorios, talleres, consultorios, bibliotecas, farmacia, librería, también, grupos artísticos, equipos deportivos y otros servicios a la comunidad. Actualmente la Universidad está llevando a cabo Reformas Académicas y Administrativas, e impulsando el estudio de nuevas carreras. Como se ve, nuestra Universidad es obra del pueblo y corresponde a sus intereses, dándole enseñanza, información y servicios.

Carrera de Medicina.

Misión:

Ser líder en la formación integral de profesionales médicos generales con vocación científico y humanística, conocimientos y habilidades de las ciencias médicas, fortalezas investigativas y pensamiento crítico, creativo e innovador; capaces de ejercer en el ámbito del diagnóstico e intervención médica, rehabilitación, promoción de salud y prevención de enfermedades de manera responsable, con la mejor evidencia posible y de acuerdo a la realidad local, regional, nacional con proyección internacional.

Visión:

La Carrera de Medicina de la Universidad de Guayaquil será reconocida por su liderazgo nacional e internacional en el campo de la salud, por su compromiso en la formación del talento humano en salud, el desarrollo científico, humanístico, la gestión del conocimiento con responsabilidad social y ética en el cumplimiento de las políticas del Sistema Nacional de Salud del país y de las convenciones internacionales.

Principios:

- Inclusión
- Igualdad
- Equidad
- Respeto
- Laicidad

Valores:

- Integridad
- Responsabilidad
- Compromiso
- Honestidad
- Respeto
- Confianza
- Honradez
- Tolerancia
- Liderazgo

FORTALEZAS Y DEBILIDADES POR CRITERIO DE EVALUACIÓN

Pertinencia:

FORTALEZAS:

- Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- La misión y visión de la carrera de medicina permite al profesional contribuir en el desarrollo de la comunidad académica y en la sociedad
- La carrera cuenta con las herramientas y estrategias para realizar el seguimiento a los profesionales graduados.
- Actualmente la carrera de medicina cuenta con 2 proyectos de Vinculación los cuales están siendo ejecutados con la participación de estudiantes, docentes y la comunidad.

DEBILIDADES:

- Ninguna

Plan Curricular

FORTALEZAS:

- Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- La Carrera de medicina cuenta con un perfil de egreso actualizado y acorde a lo solicitado por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- la Carrera cuenta con un plan de estudio vigente que va acorde a los contenidos de aprendizaje apropiados para el área de conocimiento cumpliendo lineamientos y procedimientos del proceso educativo.
- La carrera cuenta con asignaturas del plan de estudios son coherentes entre elementos del micro currículo.
- La carrera cuenta con actividades programadas para los laboratorios y ambientes de aprendizaje especializados y estos son coherentes con los objetivos y contenidos de las asignaturas correspondiente y el perfil de egreso.

DEBILIDADES:

- Ninguna

Academia

FORTALEZAS:

- Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- Dentro de la carrera se cumple con las directrices planteadas por la Institución, para ejecutar la evaluación integral docente de cada uno de los ciclos.
- La carrera cuenta con un gran número de docentes que imparten asignatura que van acorde con su perfil profesional.
- La carrera de medicina ofertó cursos profesionalizantes dirigidos a los docentes de la carrera.
- Se cumple con los elementos fundamentales del modelo
- Mas del 50 % de la planta docente de la carrera de medicina cuentan con titularidad (nombramientos definitivos y nombramientos provisionales)
- Los Docentes de la Carrera de Medicina con dedicación de medio tiempo no cumplen con el estándar establecido, ya que algunas de las materias que imparten son de mayor carga horaria de la permitida dentro de las directrices Institucionales.
- Los Docentes de la Carrera de Medicina, con dedicación de tiempo parcial cumple con el estándar establecido por el modelo.

DEBILIDADES:

- La carrera cuenta con una nómina extensa de docentes por lo que el proceso de evaluación integral se vuelve complejo para lograr sus objetivos.
- Dentro de la carrera existe un número mínimo de docentes de nombramiento que no tienen el perfil acorde a la cátedra que imparten.
- No todos los docentes que tiene la carrera de medicina participan en eventos de actualización científica dentro de los ciclos académicos a pesar de que la institución oferta cursos de capacitación científica.
- debido a la gran cantidad de docentes con la que cuenta la carrera no se tiene completa la documentación que evidencie el proceso de selección de concursos de méritos y oposición.
- La carrera de medicina no cumple con el estándar establecido para este indicador debido a que la mayoría de los docentes son de medio tiempo ya que como profesionales de la salud ejercen más de una actividad profesional y no pueden dedicarse a la docencia a tiempo completo.

- La carrera de medicina cuenta con una demanda grande de estudiantes que aspiran obtener un cupo para iniciar sus estudios, además la disminución del presupuesto del estado a la Universidad limita las contrataciones necesarias.

- Dentro de la Carrera de Medicina, los Docentes de tiempo completo tienen un promedio de horas de 5,23 horas clases, ya que muchos de ellos desempeñan otros roles como son coevaluadores y gestores.

Ambiente Institucional

FORTALEZAS:

- Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.

- La Biblioteca a la que acceden los estudiantes de la Carrera de Medicina tiene ingresos a bibliotecas virtuales para todos los estudiantes como recurso multiusuario.

Como se evidencia en el reporte del Cálculo de la bibliografía, la Carrera de Medicina tiene textos que aportan a los contenidos de cada asignatura impartida en las diferentes áreas.

- La Dirección de la Carrera de Medicina cumple con los procedimientos establecidos y el seguimiento académico establecidos por la Institución.

- La Carrera de Medicina cada ciclo académico cumple con el proceso de gestión de syllabus de las asignaturas planificadas en colaboración de los Docentes que cumplen el rol de coevaluadores.

- En la Carrera de Medicina algunos de los Laboratorios de prácticas y centros de simulación cumplen casi con lo requerido por el modelo para su funcionalidad.

La Carrera de Medicina tiene las condiciones y características del equipamiento básico en cada laboratorio y centros de simulación de la carrera, que garantizan el cumplimiento de los objetivos de las prácticas y actividades planificadas y se están repotenciando algunos laboratorios para cumplir con el objetivo de la Evaluación.

- La Carrera de Medicina cuenta con los Laboratorios y Centros de Simulación con el espacio necesario en relación a la cantidad de estudiantes establecidos.

DEBILIDADES:

- La biblioteca física a la que acceden los estudiantes de la Carrera de Medicina, no cuenta con la cantidad de ejemplares físicos que requiere la demanda estudiantil.

- Los cambios de administradores no han permitido tener una documentación completa sobre las facturas de ciertos materiales.

- Existen algunos laboratorios de la Carrera de Medicina que se encuentran en repotenciación.

La Carrera de Medicina tiene laboratorios y Centros de Simulación que no tienen el plan de mantenimiento de equipos, y algunos están en repotenciación por la que no pudieron evaluarse.

Bienestar Estudiantil

FORTALEZAS:

- Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- Este indicador establece la relación entre el número total de estudiantes y el número de profesores de la carrera asignados a actividades de tutoría las cuales se cumplen
- La carrera demuestra que apoya y motiva la participación efectiva de los estudiantes en el proceso de evaluación y acreditación de la carrera.
- La carrera promueve la aplicación de políticas de bienestar estudiantil que garanticen el acceso de sus estudiantes a los servicios según la normativa vigente.
- La carrera implementa procesos académicos que garantizan la permanencia de los estudiantes en los primeros años; por tal razón, el porcentaje de retención es de 82%.
- Los procesos eficientes de docencia investigación y vinculación permiten lograr eficiencia en la tasa de graduación de sus estudiantes. Por lo tanto, la tasa mínima de graduación esperada es del 74%. Se cumple con el estándar establecido.

DEBILIDADES:

- La carrera no cuenta con una resolución de las autoridades de la carrera/UEP en relación con la participación estudiantil en los procesos de autoevaluación.

Practicas Pre Profesionales

FORTALEZAS:

- Existen políticas, reglamentos, procedimientos o instructivos, aprobados por las autoridades responsables de la carrera para la implementación del Internado Rotativo y se encuentran difundidos a las Unidades Asistenciales Docentes a tutores y estudiantes.
- Todos los estudiantes que realizan prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes se encuentran bajo la cobertura de un convenio; es decir, si CONV es igual a 100%.
- Todos los estudiantes que realizan prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes se encuentran bajo la cobertura de un convenio.
- Todos los estudiantes que realizan prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes se encuentran bajo la cobertura de un convenio.
- Todos los estudiantes que se encuentran realizado sus prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes efectúan, en promedio, al menos dos reuniones semanales para el desarrollo de actividades académicas, tales como: revisiones bibliográficas, revisión de casos, club de revistas, sesiones clínicas anatomopatológicas y otras.
- Existe un sistema de seguimiento del Internado Rotativo, con tutores debidamente designados, y se evidencia su aplicación sistemática de acuerdo con la planificación de actividades

académicas necesarias para alcanzar los logros de aprendizaje establecidos en el programa académico del Internado Rotativo.

- La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.

- Dentro de cada una de las Unidades Hospitalarias en donde los Internos de la Carrera de Medicina realizan sus actividades existe la relación de cada 10 estudiantes 1 tutor, para el desarrollo de las Practicas Pre Profesionales.

- La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.

- En las Unidades Asistenciales en las que rotan los Internos de la Carrera de Medicina, los Docentes evalúan los resultados de Aprendizaje según los contenidos establecidos por la Unidad Académica.

- Las Unidades Asistenciales en las cuales los Internos de la Carrera de Medicina desarrollan sus actividades en el IR2 y en el IR1 cumplen con las condiciones físicas apropiadas que permiten el aprendizaje.

- La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.

- Todas las Unidades Asistenciales donde los Estudiantes del IR2 y del IR1 realizan sus actividades cuentan con la estructura de servicios por especialidades.

- Los Internos de la Carrera de Medicina participan frecuentemente en actividades intramurales y extramurales en base a la planificación de las practicas comunitarias, principios y estrategias del modelo de Atención Integral de Salud.

DEBILIDADES:

- No se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.

- No se cuenta con las fuentes de información debido a que en las anteriores Evaluaciones no se solicitaba, solo se cumple con los elementos fundamentales

- La Carrera de Medicina no cuenta con todos los documentos de autorización de funcionamiento por parte del Ministerio de Salud Pública de cada una de las Unidades Asistenciales en donde los Internos desarrollan su Internado.

- La Carrera de Medicina está elaborando las fuentes de información requeridas por el modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje.

Investigación

FORTALEZAS:

- La Carrera de Medicina cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- Dentro de la Carrera de Medicina existen proyectos de Investigación en los cuales participan los Docentes de la Carrera.
- La Carrera de Medicina tiene el 0,56% de participación en artículos científicos por parte de los Docentes con dedicación de Tiempo Completo en los últimos tres años.

DEBILIDADES:

- La Carrera de Medicina no dispone de muchas líneas de investigación relacionadas con el área de Medicina, que se basen en grupos de investigación.
- - La documentación que tiene la Carrera de Medicina como fuente de información no cuenta con la aprobación del Ministerio de Salud Pública.
- Dentro de la Carrera de Medicina existe una valoración del 0,013 de participación por parte del personal Docente en proyectos de Investigación en revistas indexadas.
- La Carrera de Medicina no cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.
- La Carrera de Medicina cuenta con el 0,06% de participación por parte de los Docentes en la publicación de libros.

VALORACIÓN POR INDICADOR

Concierne a la valoración del indicador definidos en el Modelo de Evaluación del Entorno de Aprendizajes de la carrera de Medicina en proceso de acreditación. Se presenta la valoración de las condiciones en la que se desenvuelve la carrera, en relación con los indicadores obligatorios establecidos por el CACES. Los hechos que dan cuenta de esa situación y su valoración deben informarse de manera objetiva, precisa, sustentada, lógica y clara. Básicamente, esta parte del informe responde a la pregunta: **¿Cuáles son las condiciones de la carrera en relación a las variables definidas en el modelo del CACES?**

Tabla 1. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA

CRITERIO:	PERTINENCIA
SUBCRITERIO:	CONTEXTO
INDICADOR:	ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La misión y visión de la carrera de medicina permite al profesional contribuir en el desarrollo de la comunidad académica y en la sociedad 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación

Tabla 2. SEGUIMIENTO A GRADUADOS

CRITERIO:	PERTINENCIA
SUBCRITERIO:	CONTEXTO
INDICADOR:	SEGUIMIENTO A GRADUADOS VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera cuenta con las herramientas y estrategias para realizar el seguimiento a los profesionales graduados. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación

Tabla 3. PROGRAMAS/PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

CRITERIO:	PERTINENCIA
SUBCRITERIO:	VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
INDICADOR:	PROGRAMAS/PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
VALORACIÓN: SATISFACTORIO	
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Actualmente la carrera de medicina cuenta con 2 proyectos de Vinculación los cuales están siendo ejecutados con la participación de estudiantes, docentes y la comunidad. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación

Tabla 4. PERFIL DE EGRESO

CRITERIO:	PLAN CURRICULAR
SUBCRITERIO:	MACROCURRÍCULO
INDICADOR:	PERFIL DE EGRESO
VALORACIÓN: SATISFACTORIO	
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Carrera de medicina cuenta con un perfil de egreso actualizado y acorde a lo solicitado por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 5. PLAN DE ESTUDIOS

CRITERIO:	PLAN CURRICULAR
SUBCRITERIO:	MESOCURRÍCULO
INDICADOR:	PLAN DE ESTUDIOS
	VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - la Carrera cuenta con un plan de estudio vigente que va acorde a los contenidos de aprendizaje apropiados para el área de conocimiento cumpliendo lineamientos y procedimientos del proceso educativo. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 6. PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS/SYLLABUS

CRITERIO:	PLAN CURRICULAR
SUBCRITERIO:	MICROCURRÍCULO
INDICADOR:	PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS/SYLLABUS
	VALORACIÓN: 9,2
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera cuenta con asignaturas del plan de estudios son coherentes entre elementos del micro currículum. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.


	INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CARRERA DE MEDICINA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS	Numero de informe: 1 - 2024
		Página 14 de 36

Tabla 7. PRÁCTICAS EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS

CRITERIO:	PLAN CURRICULAR
SUBCRITERIO:	MICROCURRÍCULO
INDICADOR:	PRÁCTICAS EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS VALORACIÓN: 1
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera cuenta con actividades programadas para los laboratorios y ambientes de aprendizaje especializados y estos son coherentes con los objetivos y contenidos de las asignaturas correspondiente y el perfil de egreso.	
DEBILIDADES: - Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 8. EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	CALIDAD DOCENTE
INDICADOR:	EVALUACIÓN INTEGRAL DOCENTE VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Dentro de la carrera se cumple con las directrices planteadas por la Institución, para ejecutar la evaluación integral docente de cada uno de los ciclos.	
DEBILIDADES: - La carrera cuenta con una nómina extensa de docentes por lo que el proceso de evaluación integral se vuelve complejo para lograr sus objetivos.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 9. AFINIDAD DE FORMACIÓN DE POSGRADO-DOCENCIA

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	CALIDAD DOCENTE
INDICADOR:	AFINIDAD DE FORMACIÓN DE POSGRADO-DOCENCIA VALORACIÓN: 0,76
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera cuenta con un gran número de docentes que imparten asignatura que van acorde con su perfil profesional.	
DEBILIDADES: - Dentro de la carrera existe un número mínimo de docentes de nombramiento que no tienen el perfil acorde a la cátedra que imparten.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 10. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, PEDAGÓGICA O DIDÁCTICA

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	CALIDAD DOCENTE
INDICADOR:	ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, PEDAGÓGICA O DIDÁCTICA VALORACIÓN: 21 %
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera de medicina ofertó cursos profesionalizantes dirigidos a los docentes de la carrera.	
DEBILIDADES: - No todos los docentes que tiene la carrera de medicina participan en eventos de actualización científica dentro de los ciclos académicos a pesar de que la institución oferta cursos de capacitación científica.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 11. TITULARIDAD

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	CALIDAD DOCENTE
INDICADOR:	TITULARIDAD VALORACIÓN: 53 %
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Se cumple con los elementos fundamentales del modelo - Mas del 50 % de la planta docente de la carrera de medicina cuentan con titularidad (nombramientos definitivos y nombramientos provisionales) 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - debido a la gran cantidad de docentes con la que cuenta la carrera no se tiene completa la documentación que evidencie el proceso de selección de concursos de méritos y oposición. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 12. PROFESORES TC

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	DEDICACIÓN
INDICADOR:	PROFESORES TC VALORACIÓN: 43,75%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - La carrera de medicina no cumple con el estándar establecido para este indicador debido a que la mayoría de los docentes son de medio tiempo ya que como profesionales de la salud ejercen más de una actividad profesional y no pueden dedicarse a la docencia a tiempo completo. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 13. ESTUDIANTES POR PROFESOR

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	DEDICACIÓN
INDICADOR:	ESTUDIANTES POR PROFESOR VALORACIÓN: 57,59
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	
DEBILIDADES: - La carrera de medicina cuenta con una demanda grande de estudiantes que aspiran obtener un cupo para iniciar sus estudios, además la disminución del presupuesto del estado a la Universidad limita las contrataciones necesarias.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 14. CARGA HORARIA TC

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	DEDICACIÓN
INDICADOR:	CARGA HORARIA TC VALORACIÓN: 5,23
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	
DEBILIDADES: - Dentro de la Carrera de Medicina, los Docentes de tiempo completo tienen un promedio de horas de 5,23 horas clases, ya que muchos de ellos desempeñan otros roles como son coevaluadores y gestores.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 15. CARGA HORARIA MT

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	DEDICACIÓN
INDICADOR:	CARGA HORARIA MT VALORACIÓN: 3,84
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	
DEBILIDADES: - Los Docentes de la Carrera de Medicina con dedicación de medio tiempo no cumplen con el estándar establecido, ya que algunas de las materias que imparten son de mayor carga horaria de la permitida dentro de las directrices Institucionales.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 16. CARGA HORARIA TP

CRITERIO:	ACADEMIA
SUBCRITERIO:	DEDICACIÓN
INDICADOR:	CARGA HORARIA TP VALORACIÓN: 3,29
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Los Docentes de la Carrera de Medicina, con dedicación de tiempo parcial cumple con el estándar establecido por el modelo.	
DEBILIDADES: - Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 17. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	BIBLIOTECA
INDICADOR:	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA VALORACIÓN: 1
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Biblioteca a la que acceden los estudiantes de la Carrera de Medicina tiene ingresos a bibliotecas virtuales para todos los estudiantes como recurso multiusuario. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - La biblioteca física a la que acceden los estudiantes de la Carrera de Medicina, no cuenta con la cantidad de ejemplares físicos que requiere la demanda estudiantil. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 18. CALIDAD BIBLIOGRÁFICA

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	BIBLIOTECA
INDICADOR:	CALIDAD BIBLIOGRÁFICA VALORACIÓN: 10
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. <p>Como se evidencia en el reporte del Cálculo de la bibliografía, la Carrera de Medicina tiene textos que aportan a los contenidos de cada asignatura impartida en las diferentes áreas.</p>	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 19. COORDINACIÓN ACADÉMICA

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	ADMINISTRACIÓN
INDICADOR:	COORDINACIÓN ACADÉMICA VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Dirección de la Carrera de Medicina cumple con los procedimientos establecidos y el seguimiento académico establecidos por la Institución. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 20. CALIDAD DE LA INFORMACIÓN

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	ADMINISTRACIÓN
INDICADOR:	CALIDAD DE LA INFORMACIÓN VALORACIÓN: 100%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con la mayoría de las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina las cuales fueron reportadas de manera puntual, casi completa, coherente y formal, según lo estipulado. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 21. GESTIÓN DEL SYLLABUS

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	ADMINISTRACIÓN
INDICADOR:	GESTIÓN DEL SYLLABUS VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Carrera de Medicina cada ciclo académico cumple con el proceso de gestión de syllabus de las asignaturas planificadas en colaboración de los Docentes que cumplen el rol de coevaluadores. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 22. FUNCIONALIDAD

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	LABORATORIOS Y CENTROS DE SIMULACIÓN
INDICADOR:	FUNCIONALIDAD VALORACIÓN: 2,52
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - En la Carrera de Medicina algunos de los Laboratorios de prácticas y centros de simulación cumplen casi con lo requerido por el modelo para su funcionalidad. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Los cambios de administradores no han permitido tener una documentación completa sobre las facturas de ciertos materiales. - Existen algunos laboratorios de la Carrera de Medicina que se encuentran en repotenciación. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 23. EQUIPAMIENTO

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	LABORATORIOS Y CENTROS DE SIMULACIÓN
INDICADOR:	EQUIPAMIENTO VALORACIÓN: 4
FORTALEZAS: - La Carrera de Medicina cuenta con las condiciones y características del equipamiento básico en cada uno de los laboratorios y centros de simulación de la carrera, que garanticen la consecución de los objetivos de las prácticas y actividades planificadas y al momento se están repotenciando algunos laboratorios para cumplir con el objetivo de la Evaluación.	
DEBILIDADES: - La Carrera de Medicina cuenta con laboratorios y Centros de Simulación que no tienen el plan de mantenimiento de equipos, además algunos de sus laboratorios se encuentran en repotenciación razón por la cual no pudieron ser evaluados.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 24. DISPONIBILIDAD

CRITERIO:	AMBIENTE INSTITUCIONAL
SUBCRITERIO:	LABORATORIOS Y CENTROS DE SIMULACIÓN
INDICADOR:	SUFICIENCIA VALORACIÓN: 10
FORTALEZAS: - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Carrera de Medicina cuenta con los Laboratorios y Centros de Simulación con el espacio necesario en relación a la cantidad de estudiantes establecidos.	
DEBILIDADES: - Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 25. TUTORÍAS

CRITERIO:	ESTUDIANTES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE ESTUDIANTIL
INDICADOR:	TUTORÍAS VALORACIÓN: 20,77
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Este indicador establece la relación entre el número total de estudiantes y el número de profesores de la carrera asignados a actividades de tutoría las cuales se cumplen. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - Ninguna 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 26. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

CRITERIO:	ESTUDIANTES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE ESTUDIANTIL
INDICADOR:	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta casi con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera demuestra que apoya y motiva la participación efectiva de los estudiantes en el proceso de evaluación y acreditación de la carrera. 	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - La carrera no cuenta con una resolución de las autoridades de la carrera/UEP en relación con la participación estudiantil en los procesos de autoevaluación. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 27. BIENESTAR ESTUDIANTIL

CRITERIO:	ESTUDIANTES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE ESTUDIANTIL
INDICADOR:	BIENESTAR ESTUDIANTIL VALORACIÓN: CUASI SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera promueve la aplicación de las políticas de bienestar estudiantil que garanticen el acceso de sus estudiantes a los servicios en el marco de la normativa vigente. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 28. TASA DE RETENCIÓN

CRITERIO:	ESTUDIANTES
SUBCRITERIO:	EFICIENCIA
INDICADOR:	TASA DE RETENCIÓN VALORACIÓN: 82%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La carrera implementa procesos académicos que garantizan la permanencia de los estudiantes en los primeros años; por tal razón, el porcentaje de retención es de 82%. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 29. EFICIENCIA TERMINAL

CRITERIO:	ESTUDIANTES
SUBCRITERIO:	EFICIENCIA
INDICADOR:	EFICIENCIA TERMINAL VALORACIÓN: 74%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Los procesos eficientes de docencia investigación y vinculación permiten lograr eficiencia en la tasa de graduación de sus estudiantes. Por lo tanto, la tasa mínima de graduación esperada es del 74%. Se cumple con el estándar establecido. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 30. REGLAMENTO DEL INTERNADO ROTATIVO

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	NORMATIVA ACADÉMICA
INDICADOR:	REGLAMENTO DEL INTERNADO ROTATIVO VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Existen políticas, reglamentos, procedimientos o instructivos, aprobados por las autoridades responsables de la carrera para la implementación del Internado Rotativo y se encuentran difundidos a las Unidades Asistenciales Docentes a tutores y estudiantes. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 31. CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES CON UADs

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	NORMATIVA ACADÉMICA
INDICADOR:	CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES CON UADs VALORACIÓN: 100%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Todos los estudiantes que realizan prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes se encuentran bajo la cobertura de un convenio; es decir, si CONV es igual a 100%. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 32. PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	NORMATIVA ACADÉMICA
INDICADOR:	PROCESO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Todos los estudiantes que realizan prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes se encuentran bajo la cobertura de un convenio. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 33. ACTIVIDAD ACADÉMICA EN LA UADs

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	PROGRAMA ACADÉMICO
INDICADOR:	ACTIVIDAD ACADÉMICA EN LA UADs VALORACIÓN: 100%
FORTALEZAS:	
- Todos los estudiantes que se encuentran realizando sus prácticas preprofesionales en Unidades Asistenciales Docentes efectúan, en promedio, al menos dos reuniones semanales para el desarrollo de actividades académicas, tales como: revisiones bibliográficas, revisión de casos, club de revistas, sesiones clínicas anatomopatológicas y otras.	
DEBILIDADES:	
- No se cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 34. TUTORÍA Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DEL INTERNADO ROTATIVO

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	PROGRAMA ACADÉMICO
INDICADOR:	TUTORÍA Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DEL INTERNADO ROTATIVO VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
- Existe un sistema de seguimiento del Internado Rotativo, con tutores debidamente designados, y se evidencia su aplicación sistemática de acuerdo con la planificación de actividades académicas necesarias para alcanzar los logros de aprendizaje establecidos en el programa académico del Internado Rotativo.	
DEBILIDADES:	
- No se cuenta con las fuentes de información debido a que en las anteriores Evaluaciones no se solicitaba, solo se cumple con los elementos fundamentales	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 35. ESTUDIANTE POR TUTOR

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	PROGRAMA ACADÉMICO
INDICADOR:	ESTUDIANTE POR TUTOR VALORACIÓN: IR2: 7,38 IR1: 9,55
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Dentro de cada una de las Unidades Hospitalarias en donde los Internos de la Carrera de Medicina realizan sus actividades existe la relación de cada 10 estudiantes 1 tutor, para el desarrollo de las Practicas Pre Profesionales. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 36. EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	PROGRAMA ACADÉMICO
INDICADOR:	EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE VALORACIÓN: IR2: 100% IR1: 100%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - En las Unidades Asistenciales en las que rotan los Internos de la Carrera de Medicina, los Docentes evalúan los resultados de Aprendizaje según los contenidos establecidos por la Unidad Académica. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 37. ENTORNO DE ESCENARIOS IR

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE DE LOS ESCENARIOS
INDICADOR:	ENTORNO DE ESCENARIOS IR VALORACIÓN: IR2: 10 IR1: 10
FORTALEZAS: - Las Unidades Asistenciales en las cuales los Internos de la Carrera de Medicina desarrollan sus actividades en el IR2 y en el IR1 cumplen con las condiciones físicas apropiadas que permiten el aprendizaje.	
DEBILIDADES: - La Carrera de Medicina no cuenta con todos los documentos de autorización de funcionamiento por parte del Ministerio de Salud Pública de cada una de las Unidades Asistenciales en donde los Internos desarrollan su Internado.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 38. ORGANIZACIÓN DE UADs

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE DE LOS ESCENARIOS
INDICADOR:	ORGANIZACIÓN DE UADs VALORACIÓN: IR2: 10 IR1: 10
FORTALEZAS: - La Carrera de Medicina en el IR2 y el IR1 cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - Todas las Unidades Asistenciales donde los Estudiantes del IR2 y del IR1 realizan sus actividades cuentan con la estructura de servicios por especialidades.	
DEBILIDADES: - Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 39. UNIDADES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

CRITERIO:	PRÁCTICAS PREPROFESIONALES
SUBCRITERIO:	AMBIENTE DE LOS ESCENARIOS
INDICADOR:	UNIDADES DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS
	VALORACIÓN: SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
- Los Internos de la Carrera de Medicina participan frecuentemente en actividades intramurales y extramurales en base a la planificación de las practicas comunitarias, principios y estrategias del modelo de Atención Integral de Salud.	
DEBILIDADES:	
- La Carrera de Medicina está elaborando las fuentes de información requeridas por el modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 40. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CRITERIO:	INVESTIGACIÓN
SUBCRITERIO:	SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN
INDICADOR:	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
	VALORACIÓN: CUASI SATISFACTORIO
FORTALEZAS:	
- La Carrera de Medicina cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	
DEBILIDADES:	
- La Carrera de Medicina no dispone de muchas líneas de investigación relacionadas con el área de Medicina, que se basen en grupos de investigación.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 41. COMITÉ DE BIOÉTICA

CRITERIO:	INVESTIGACIÓN
SUBCRITERIO:	SISTEMAS DE INVESTIGACIÓN
INDICADOR:	COMITÉ DE BIOÉTICA VALORACIÓN: CUASI SATISFACTORIO
FORTALEZAS: - Dentro de la Carrera de Medicina existen proyectos de Investigación en los cuales participan los Docentes de la Carrera.	
DEBILIDADES: - La documentación que tiene la Carrera de Medicina como fuente de información no cuenta con la aprobación del Ministerio de Salud Pública.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 42. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (ARTÍCULOS EN REVISTAS INDEXADAS)

CRITERIO:	INVESTIGACIÓN
SUBCRITERIO:	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
INDICADOR:	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE ALTO IMPACTO VALORACIÓN: 0,013
FORTALEZAS: - La Carrera de Medicina cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina.	
DEBILIDADES: - Dentro de la Carrera de Medicina existe una valoración del 0,013 de participación por parte del personal Docente en proyectos de Investigación en revistas indexadas.	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 43. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REGIONAL

CRITERIO:	INVESTIGACIÓN
SUBCRITERIO:	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
INDICADOR:	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA REGIONAL VALORACIÓN: 0,56%
FORTALEZAS:	
<ul style="list-style-type: none"> - La Carrera de Medicina cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Carrera de Medicina tiene el 0,56% de participación en artículos científicos por parte de los Docentes con dedicación de Tiempo Completo en los últimos tres años. 	
DEBILIDADES:	
- Ninguna	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 44. LIBROS O CAPITULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR LOS DOCENTES/INVESTIGADORES DE LA CARRERA

CRITERIO:	INVESTIGACIÓN
SUBCRITERIO:	PRODUCCIÓN CIENTÍFICA
INDICADOR:	LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS Y REVISADOS POR PARES VALORACIÓN: 0,06%
FORTALEZAS:	
- Ninguna	
DEBILIDADES:	
<ul style="list-style-type: none"> - La Carrera de Medicina no cuenta con todas las fuentes de información requeridas por el Modelo de Evaluación del entorno de aprendizaje de la carrera de medicina. - La Carrera de Medicina cuenta con el 0,06% de participación por parte de los Docentes en la publicación de libros. 	

Elaborado por: Md. Bolívar Omar Lucina Flores

Fuente: Ficha de autoevaluación de la Carrera de Medicina.

Tabla 46. Variables cuantitativas del Modelo Evaluación del Entorno de Aprendizaje de la carrera de Medicina

INDICADOR	VALORACIÓN DEL INDICADOR
Programa de las asignaturas/Syllabus	9,20
Prácticas en relación con las asignaturas	1,0
Afinidad de formación de posgrado	0,76
Actualización científica, pedagógica o didáctica	21%
Titularidad	53%
Profesores TC	43,75%
Estudiantes por profesor	57,59
Carga Horaria de Profesores TC	5,23
Carga Horaria de Profesores MT	3,84
Carga Horaria de Profesores TP	3,29
Bibliografía Básica	0,10
Calidad bibliográfica	10
Calidad de la información	100%
Funcionalidad	2,52
Equipamiento	4
Disponibilidad	10
Tutorías	20,77
Tasa de retención	82%
Eficiencia Terminal	74%
Convenios interinstitucionales con Unidades Asistenciales Docentes	IR1: 100% IR2: 100%
Actividad académica de la UAD	IR1: 100% IR2: 100%
Estudiantes por tutor	IR1: 9,55 IR2: 7,38
Evaluación de resultados de aprendizaje	IR1: 100% IR2: 100%
Entorno de escenarios de IR	IR1: 10 IR2: 10
Organización de las Unidades Asistenciales Docentes	IR1: 10 IR2: 10
Producción Científica de alto impacto	0,013%
Producción científica regional	0,56%
Libros o capítulos de libros revisados por pares	0,06%

CONCLUSIONES

Durante la ejecución del proceso de Autoevaluación de la Carrera de Medicina, se pudieron evidenciar las fortalezas y las debilidades que presentan cada uno de los indicadores que el modelo de Evaluación ha planteado.

Entre las fortalezas evidenciadas en algunos criterios se destaca que los indicadores cumplen con la mayoría de las fuentes de información requeridas por el modelo, La Carrera de Medicina ha mejorado mucho en algunos aspectos que quedaron por subsanar en visitas y evaluaciones anteriores.

La Universidad de Guayaquil en los últimos ciclos académicos ha sabido aplicar nuevas estrategias para el cumplimiento de los procesos dentro de cada Unidad Académica, desde el seguimiento al syllabus, proceso de titulación, área de Bienestar estudiantil, área académica de la Carrera de Medicina, procesos que aportan y ayudan a la Acreditación de la Carrera.

A pesar de las múltiples mejoras que aportan a la Carrera de Medicina en el levantamiento de información para el desarrollo del presente informe se pueden evidenciar que existen indicadores bajos que no llegan al estándar solicitado por el modelo de Evaluación entre los cuales se puede evidenciar los resultados de los indicadores de funcionalidad y equipamiento del criterio de Ambiente Institucional los mismos que al momento de la evaluación se encontraban en proceso de repotenciación.

En la Carrera de Medicina existen otros indicadores con resultados poco favorables entre los cuales se puede mencionar el Comité de Bioética, Producción Científica de Alto Impacto, Libros o Capítulos de Libros Publicados y Revisados por Pares del criterio de Investigación.

Próximos a que la Carrera de Medicina atraviese una Evaluación de Entorno de Aprendizaje por parte de Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), es importante que para ese proceso los responsables y todo el equipo de trabajo de la Carrera de Medicina tenga un dominio completo del Modelo de Evaluación, así también que cada encargado tenga claros sus procesos académicos y administrativos asignados con el único objetivo de lograr una exitosa visita In Situ por parte del Organismo de Control.

ANEXOS

La carrera deberá detallar el link de acceso a las fuentes de información que respaldan el proceso de autoevaluación, el mismo que debe incluir:

- Fuentes de información (evidencias por indicador).

Fuentes de Información por Indicador:

https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/person/plandemejoramiento_medicina_ug_edu_ec/EkDrOqG5P8BBmpqJAgfWLhkBVF7lV07PL8sovEUizlZkWg?e=3D145Q

Fichas de Autoevaluación por Indicador:

https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/person/plandemejoramiento_medicina_ug_edu_ec/EtoLSbT3jkJBrG38O_ewzWABzTdaLntgSWN4lvCIEUiH8w?e=hK0ZYB

- Actas de reuniones de la ejecución del proceso de autoevaluación.

https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/person/plandemejoramiento_medicina_ug_edu_ec/EsbgoW2Rr2xCgPwwC-iNvBwB_mDAM-dFo5_-4lXuORzhNA?e=7Zw5i7

- Informe de autoevaluación.

https://ugye-my.sharepoint.com/:f:/g/person/plandemejoramiento_medicina_ug_edu_ec/ElXos7iae7VEmYrP37Ov4qMBy29rIKcAeOYeDlkLjXgiZg?e=yAV8lf

FIRMAS DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN

Actividad	Nombre / Cargo	Firma
Elaborado por:	Md. Bolívar Omar Lucina Flores Esp. Cir. Gral. Gestor de Acreditación de carrera	
Revisado por:	Msc. Alex Tarquino Perugachi Benalcázar Gestor General de Acreditación de Facultad	
Aprobado por:	Dr. José Luis Rodríguez Matías. Director de carrera	