

SIT Best Practices in TESOL

Beca para curso de desarrollo profesional y certificación para profesores de inglés de educación pública y fiscomisional

El SIT Best Practices in Teaching English to Speakers of Other Languages Certificate Course es un curso basado en experiential learning que transforma el método para enseñar y entender el aprendizaje de idioma, para que los estudiantes puedan realmente hablar y entender el inglés. Este curso intensivo se realiza en Quito durante 4 semanas (tiempo completo) e incluye talleres de metodología, enseñanza de clases bajo observación, y sesiones de análisis de clases observadas. Los graduados reciben la certificación internacionalmente reconocido de la School for International Training (SIT) en EEUU.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

Requisitos generales

Para participar en un curso de certificación SIT Best Practices in TESOL, los candidatos deben

- 1) Haber completado por lo menos estudios de tercer nivel
- 2) Poseer una actitud positiva hacia el aprendizaje colaborativo y por experiencias; estar dispuesto a participar en todos los aspectos del curso
- 3) Poder demostrar competencia en inglés a un nivel intermedio alto
- 4) Completar una aplicación escrita que incluye un ensayo breve
- 5) Realizar una entrevista telefónica informal con un capacitador de SIT TESOL.

Requisitos de la beca

Para calificar a la beca completa, los candidatos deben

- a) Ser profesores de inglés, con empleo actual en instituciones de educación pública o fiscomisional (secundaria o superior) en el Ecuador
- b) Tener la intención de aplicar métodos adquiridos en el curso para el beneficio de estudiantes del sistema de educación pública ecuatoriana
- c) Estar dispuestos a asumir un rol de liderazgo dentro de su institución/comunidad/distrito; esto incluye comprometerse a coordinar con EIL, en los meses subsiguientes al curso, una visita y taller de seguimiento en su institución por un capacitador de EIL, donde se invitarán otros docentes para difundir conceptos y métodos adquiridos.

PROCESO DE POSTULACIÓN

- 1) Completar la aplicación escrita y enviarla a english@eilecuador.org
- 2) Realizar una entrevista telefónica de 15-20 minutos
- 3) Si es escogido, recibirá una confirmación por correo electrónico después de su entrevista y se procederá a tramitar los permisos necesarios.

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 4) Confirmar su participación por correo electrónico
- 5) Coordinar permisos necesarios en su trabajo (EIL contactará al Ministerio de Educación y a su institución para solicitar permisos, pero contamos con el participante para hacer seguimiento al proceso y asegurar que tenga el permiso correspondiente)

DETALLES DE LA BECA

La beca incluye:

- El costo completo del curso (valor de \$1100 por participante)
- Materiales (textos, impresiones, suministros de aula)
- Almuerzo y refrigerio durante 20 días de capacitación
- Transporte terrestre a Quito al inicio del programa y de regreso al final
- Una visita de seguimiento, en su institución o comunidad, por un capacitador SIT TESOL en los meses subsiguientes al curso.

La beca no incluye:

- Alojamiento en Quito durante la capacitación
- Transporte dentro de Quito
- Alimentación fuera del horario del curso

POLITICAS DE ASISTENCIA AL CURSO

- Los participantes deben asistir al curso completo. No pueden participar personas que saben de antemano que no podrán participar en el programa completo. Hay que tener presente que el curso es un compromiso a tiempo completo durante 4 semanas. Para poder cumplir con los trabajos de la capacitación, los participantes deben anticipar que no podrán trabajar durante estas 4 semanas ni atender a otros compromisos.
- No se puede faltar a los dos primeros días del curso. En el caso de que un participante esté ausente por estos dos días, deberá retirarse del curso.
- En el caso que un participante debe ausentarse del curso por más de dos días (seguidos o totales), no podrá obtener la certificación y deberá retirarse del curso.
- En el caso de enfermedad grave u otra calamidad que requiere una ausencia breve, el participante debe informar a los capacitores de inmediato y deberá recuperar los trabajos y sesiones faltadas.
- En el caso que un participante haya faltado a más de dos días del curso en total, o no haya cumplido con los trabajos requisitos (horas de enseñanza individual observada, trabajos escritos, etc.), no se otorgará el certificado.



SIT Best Practices in TESOL Certificate Course SCHOLARSHIP APPLICATION 2019

Personal Data

Full Name			
Name you prefer to be called			
Current Address			
Telephone		Email	
Cedula		Citizenship	
Gender		Date of Birth	

Educational Background

School Attended	Dates	Degree/Diploma

Teaching Experience

Current Employment
Name of Educational Institution: Location: Type of institution: Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Fiscomisional <input type="checkbox"/> School Year Schedule: Costa <input type="checkbox"/> Sierra <input type="checkbox"/> Position: Nombramiento <input type="checkbox"/> Contrato <input type="checkbox"/> Number of years of employment at this institution: Current students at this institution (select all that apply): 2-7 EGB <input type="checkbox"/> 8-10 EGB <input type="checkbox"/> 1-3 BGU <input type="checkbox"/> 1-3 IB <input type="checkbox"/> Educación superior <input type="checkbox"/> How many students do you teach English, at this institution this year, in total? Please describe what you teach and to whom:
Past Employment
Before your current position, have you taught... ? (select all that apply) Levels: Elementary <input type="checkbox"/> Secondary <input type="checkbox"/> Higher Education <input type="checkbox"/> Type of institution: Public <input type="checkbox"/> Private <input type="checkbox"/> Fiscomisional <input type="checkbox"/> Language school <input type="checkbox"/> Number of years of teaching <i>additional</i> to your current position: Please describe what you taught and to whom:

Language Learning Experience

How did you learn English?



Do you speak or have you studied any languages other than English and Spanish? If yes, which languages and how did you learn them?

Additional Questions

Why do you want to take the SIT TESOL certificate course?

After successfully completing this training, what do you hope to do or accomplish in your educational institution?

Logistics

We will conduct a phone interview as the next step in the selection process. In general, when can we contact you by phone? (select all that apply)

Monday - Friday

7h00-9h00 9h00-12h00 12h00-14h00 14h00-16h00

16h00-18h00 18h00-20h00

Saturday

9h00 - 13h00 13h00 - 17h00

Participants need to be available full-time for 4 weeks, in Quito, so you will require permission from your job. Who can we contact about this?

Authority at your institution (person): **Position:**

Email: **Phone**
number:

Zone: **District:**

District Director (name): **Phone**
Email:
number:

Any additional information:

We intend for scholarship recipients to be leaders in their communities, sharing and supporting effective teaching practices. This includes coordinating the visit of a course trainer after the course, to deliver a brief workshop with colleagues from your institution, community, and/or district. Would you be able, and agree, to help us plan this type of visit and be responsible for inviting colleagues and scheduling activities?

Yes No



Application Essay Questions

Part A

Remember when you first began to work as a classroom teacher. Think of the first lesson or activity that you remember teaching. Please describe that specific experience with as much detail as possible, including:

- What subject and what topic were you teaching?
- What did you do to prepare? What expectations did you have?
- What happened during the lesson or activity? What did you do and say? What did the students do and say?
- What were you thinking and feeling at this moment?
- Was this experience a moment of success or failure? How did you know?

(Please write a response of about 250-300 words)

Part B

Some people say that experience is the best teacher. What did you discover about teaching, or about students' learning, from the experience that you described in Part A?

Please explain how this experience helped you learn how to teach.

(Please write a response of about 150-200 words)