

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivos Estratégicos | Indicador | Meta cuantificable | |
|---|--|---|--|--|-------|
| PROCESOS GOBERNANTES / NIVEL DIRECTIVO | | | | | |
| 1 | | | Porcentaje de Docentes con Título de Maestría y/o PHD. | Anual | |
| 2 | | | Tasa de Graduados de postgrado. | Anual | |
| 3 | | | Tasa de titulación de grado de la Universidad de Guayaquil. | Anual | |
| 4 | | | Tasa de repitencia. | Anual | |
| 5 | | | Tasa de retención. | Anual | |
| 6 | | | Desarrollar oferta académica de calidad, que genere, difunda y preserve el conocimiento, los saberes ancestrales y cotidianos, así como la cultura y el patrimonio nacional y universal; garantizando la igualdad de oportunidades, el enfoque de género, interculturalidad, plurinacionalidad; en los ámbitos académicos, sociales, y políticos, a fin de contribuir al crecimiento del país, al buen vivir y al fortalecimiento de la democracia | Porcentaje de trabajos de titulación articulados a las líneas de investigación de la UG. | Anual |
| 7 | | | Porcentaje de perfiles de egreso de las carreras mejorados. | Anual | |
| 8 | | | Porcentaje de graduados que se han beneficiado de programas de inserción laboral de la UG. | Anual | |
| 9 | | | Porcentaje de estudiantes a los que se le ha realizado el seguimiento a graduados. | Anual | |
| 10 | | | Porcentaje de docentes con producción intelectual. | Anual | |
| 11 | | | Número de REDES académicas en las que se evidencia participación universitaria | Anual | |
| 12 | Rector-Honorable Consejo Universitario | Generar ciencia y tecnología a partir de la investigación científica y la innovación, preservando los saberes ancestrales con compromiso social universal | Número total de proyectos de investigación transferidos al sector productivo. | 36 | |
| 13 | | | Total de publicaciones científicas realizadas por los docentes en revistas de alto impacto. | Anual | |
| 14 | | | Porcentaje de financiamiento externo destinado a los proyectos de investigación. | Anual | |
| 15 | | | Número total de programas de posgrado. | 0 | |
| 16 | | | Total de publicaciones científicas en revistas de alto impacto realizadas por los docentes y estudiantes de posgrado. | Anual | |
| 17 | | | Número total de programas de posgrado con acreditación Internacional. | Anual | |
| | | Universidad de Guayaquil | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--------|
| 18 | | | Número de programas multi, inter y trans disciplinarios articulados a las funciones sustantivas. | Anual |
| 19 | | | Porcentaje de personas beneficiadas en la zona de influencia. | Anual |
| 20 | | Impulsar el desarrollo local, zonal y nacional, con programas y proyectos multi, inter y trans disciplinarios de vinculación, integrados a las actividades de formación e investigación, orientados a la internacionalización y a la responsabilidad social universitaria, que promueva la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos | Número de proyectos de Educación Continua de relevancia | Anual |
| 21 | | | Número de docentes movilizados nacional e internacionalmente. | Anual |
| 22 | | | Número de estudiantes movilizados nacional e internacionalmente. | Anual |
| 23 | | | Porcentaje de estudiantes beneficiario de ayudas económicas y movilidad. | 0% |
| 24 | | Garantizar la igualdad de oportunidades en los ámbitos académicos, sociales, culturales, con enfoque de género e interculturalidad, asegurando el acceso a los derechos, el desarrollo de capacidades y potencialidades de la comunidad universitaria, contribuyendo así al bienestar institucional y de la sociedad | Total de Programas de Bienestar Estudiantil que promueve Inclusión Integral estudiantil, servicios integrales de salud, becas y ayudas económicas y consejería estudiantil. | 1 |
| 25 | | | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de Programas de desarrollo académicos - profesional y de integración, dirigidos a graduados UG. | 2% |
| 26 | | | Total de programas desarrollados en las unidades académicas, de mediación para la resolución de conflictos y defensoría universitaria. | 0 |
| 27 | | | Porcentaje del presupuesto total generado por autogestión. | 0,54% |
| 28 | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente. | 12,12% |
| 29 | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión. | 1% |
| 30 | | | Porcentaje de cumplimiento de la ejecución de los recursos de autogestión. | 3% |
| 31 | | | Porcentaje de edificios remodelados bajo estándares normados de ingenierías y espacios arquitectónicos. | Anual |
| 32 | | | Porcentaje de funcionarios capacitados. | 0% |
| 33 | | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje de personal con nombramiento. | 0% |
| 34 | | | Porcentaje de la inclusión de personas con capacidades especiales. | 0% |
| 35 | | | Índice de rotación de nivel operativo. | 0% |
| 36 | | | Índice de rotación de nivel directivo. | 0% |
| 37 | | | Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas con procesos mejorados y documentados. | 7% |
| 38 | | | Porcentaje de cobertura efectiva en la conectividad. | 50% |
| 39 | | | Porcentaje de cobertura en la automatización de los procesos. | 20% |
| 40 | | | Porcentaje del presupuesto de TIC destinado a la contribución del fortalecimiento del sistema educativo. | Anual |
| PROCESOS AGREGADORES DE VALOR / NIVEL OPERATIVO | | | | |
| 1 | | | Porcentaje de Docentes con Título de Maestría y/o PHD. | Anual |
| 2 | | | Tasa de Graduados de postgrado. | Anual |
| 3 | | | Tasa de titulación de grado de la Universidad de Guayaquil. | Anual |
| 4 | | | Tasa de repitencia. | Anual |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| 5 | | | Tasa de retención. | Anual | |
| 6 | Vicerrectorado Académico | Desarrollar oferta académica de calidad, que genere, difunda y preserve el conocimiento, los saberes ancestrales y cotidianos, así como la cultura y el patrimonio nacional y universal; garantizando la igualdad de oportunidades, el enfoque de género, interculturalidad, plurinacionalidad; en los ámbitos académicos, sociales, y políticos, a fin de contribuir al crecimiento del país, al buen vivir y al fortalecimiento de la democracia | Porcentaje de trabajos de titulación articulados a las líneas de investigación de la UG. | Anual | |
| 7 | | | Porcentaje de perfiles de egreso de las carreras mejorados. | Anual | |
| 8 | | | Porcentaje de graduados que se han beneficiado de programas de inserción laboral de la UG. | Anual | |
| 9 | | | Porcentaje de estudiantes a los que se le ha realizado el seguimiento a graduados. | Anual | |
| 10 | | | Porcentaje de docentes con producción intelectual. | Anual | |
| 11 | | | Número de REDES académicas en las que se evidencia participación universitaria | Anual | |
| 12 | DIPA | | Generar ciencia y tecnología a partir de la investigación científica y la innovación, preservando los saberes ancestrales con compromiso social universal | Número total de proyectos de investigación transferidos al sector productivo. | 36 |
| 13 | | | | Total de publicaciones científicas realizadas por los docentes en revistas de alto impacto. | Anual |
| 14 | | | | Porcentaje de financiamiento externo destinado a los proyectos de investigación. | Anual |
| 15 | | | | Número total de programas de posgrado. | 0 |
| 16 | | | | Total de publicaciones científicas en revistas de alto impacto realizadas por los docentes y estudiantes de posgrado. | Anual |
| 17 | | Número total de programas de postgrado con acreditación Internacional. | | Anual | |
| 18 | | Vinculación con la colectividad | | Impulsar el desarrollo local, zonal y nacional, con programas y proyectos multi, inter y trans disciplinarios de vinculación, integrados a las actividades de formación e investigación, orientados a la internacionalización y a la responsabilidad social universitaria, que promueva la transferencia de conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos | Número de programas multi, inter y trans disciplinarios articulados a las funciones sustantivas. |
| 19 | Porcentaje de personas beneficiadas en la zona de influencia. | | Anual | | |
| 20 | Número de proyectos de Educación Continua de relevancia | | Anual | | |
| 21 | Número de docentes movilizados nacional e internacionalmente. | | Anual | | |
| 22 | Número de estudiantes movilizados nacional e internacionalmente. | | Anual | | |
| 23 | | | Porcentaje de estudiantes beneficiario de ayudas económicas y movilidad. | | 0% |

| | | | | |
|----------------------------------|----------------------------|--|---|--------|
| 24 | Bienestar Estudiantil | Garantizar la igualdad de oportunidades en los ámbitos académicos, sociales, culturales, con enfoque de género e interculturalidad, asegurando el acceso a los derechos, el desarrollo de capacidades y potencialidades de la comunidad universitaria, contribuyendo así al bienestar institucional y de la sociedad | Total de Programas de Bienestar Estudiantil que promueve inclusión integral estudiantil, servicios integrales de salud, becas y ayudas económicas y consejería estudiantil. | 1 |
| 25 | | | Porcentaje de estudiantes beneficiarios de Programas de desarrollo académico - profesional y de integración, dirigidos a graduados UG. | 2% |
| 26 | | | Total de programas desarrollados en las unidades académicas, de mediación para la resolución de conflictos y defensoría universitaria. | 0 |
| PROCESOS DESCONCENTRADOS | | | | |
| NIVEL DE APOYO / ASESORÍA | | | | |
| 1 | Dirección Financiera | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje del presupuesto total generado por autogestión. | 0,54% |
| 2 | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Gasto Corriente. | 12,12% |
| 3 | | | Porcentaje ejecución presupuestaria - Inversión. | 1% |
| 4 | | | Porcentaje de cumplimiento de la ejecución de los recursos de autogestión. | 3% |
| 5 | Dirección Técnico de Obras | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje de edificios remodelados bajo estándares normados de ingenierías y espacios arquitectónicos. | Anual |

| | | | | |
|--|---|---|--|-------|
| 6 | Dirección de Talento Humano | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje de funcionarios capacitados. | 0% |
| 7 | | | Porcentaje de personal con nombramiento. | 0% |
| 8 | | | Porcentaje de la inclusión de personas con capacidades especiales. | 0% |
| 9 | | | Índice de rotación de nivel operativo. | 0% |
| 10 | | | Índice de rotación de nivel directivo. | 0% |
| 11 | División de Planificación Universitaria | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje de áreas sustantivas y adjetivas con procesos mejorados y documentados. | 7% |
| 12 | División de Centro de Cómputo | Incrementar la eficiencia y eficacia de la gestión de los procesos institucionales comprometidos con el desarrollo de la Universidad de Guayaquil | Porcentaje de cobertura efectiva en la conectividad. | 50% |
| 13 | | | Porcentaje de cobertura en la automatización de los procesos. | 20% |
| 14 | | | Porcentaje del presupuesto de TIC destinado a la contribución del fortalecimiento del sistema educativo. | Anual |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 30/06/2016 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | Mensual(Junio) | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a4): | | | Dirección de Planificación de Desarrollo Institucional | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a4): | | | Ing. Priscila Manosalvas | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | priscila.manosalvas@ug.edu.ec | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN: | | | 04-2285461 Ext. 16 | |