

RESUMEN EJECUTIVO

OBJETIVO

El objetivo fundamental del Proyecto, es diagnosticar el estado actual del quehacer universitario para generar procesos de mejoramiento y acceder a la acreditación de la Institución.

ANTECEDENTES LEGALES

Constitución de la República: Art. 70,74 y 79

Ley Orgánica de Educación Superior: Art. 90, 92, 93, 96, 98 y 99

Reglamento General del Sistema de Evaluación de la Educación Superior: Art. 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29 y 43

Estatuto Orgánico de la Universidad de Guayaquil: Art. 14.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS

La Universidad en Guayaquil, inició sus actividades educativas con la creación de la Junta Universitaria, según decreto firmado por Pedro Carbo, Presidente del Congreso Nacional, 15 de octubre de 1867, sus primeras facultades son: Jurisprudencia y Medicina.

En toda su trayectoria institucional la Vieja Casona testigo de hechos trascendentales del acontecer nacional, como la heroica resistencia por los trabajadores del puerto en noviembre de 1922, o las reformas progresistas de los combatientes del 28 de Mayo de 1944, hasta la masacre de cientos de jóvenes que luchaban por el libre ingreso, en 1969.

En la actualidad, la Universidad de Guayaquil cuenta con 17 Facultades y 2 Institutos las que han logrado un desarrollo progresivo, lo que ha permitido tener un espacio de respetabilidad y confianza de la comunidad guayaquileña, pues cuenta con más de 50.000 estudiantes.

ETAPAS DEL PROYECTO Y PERÍODO DE EJECUCIÓN

El Proyecto de Evaluación tiene tres Etapas: Evaluación Interna, Evaluación Externa y Acreditación

FUNCIONES

Las Funciones a evaluar con el proyecto son:

- 1.- Gestión Administrativa
- 2.- Docencia
- 3.- Investigación y
- 4.- Vinculación con la Comunidad

ÁMBITOS:

| | |
|---|-----------------------|
| 1.1.- Misión y Plan | 9 Indicadores |
| 1.2.- Administración y Gestión. | 31 Indicadores |
| 1.3.- Presupuesto y Recursos Financieros | 1 Indicador |
| 1.4.- Bienestar Universitario | 16 Indicadores |
| 2.5.- Docencia y Formación de Recursos Humanos. | 64 Indicadores |
| 3.6.- Investigación Científica y Tecnológica. | 22 Indicadores |
| 4.7.- Interacción Social | 12 Indicadores |
| 4.8.- Impacto Institucional | <u>12 Indicadores</u> |
| | 179 Indicadores |

INDICADORES

Según la Guía de Autoevaluación, CONEA 2003, el número total de indicadores son 179, los cuales han sido asumidos en su totalidad en la Universidad de Guayaquil en el presente proyecto. Estos están distribuidos por funciones de la siguiente manera:

Función administrativa: 69; Función Docencia: 64; Función Investigación: 22 y Función Vinculación con la Colectividad: 24.

METODOLOGÍA

La participación y consenso de la comunidad universitaria han sido actividades desarrolladas previo al diseño del Proyecto para su ejecución y la posterior aplicación de la evaluación externa y la tramitación de la acreditación.

IMPACTO SOCIAL

A través del análisis situacional, es posible determinar el grado de influencia interna y externa de la Institución; a lo interno se valoran los cambios que el proceso de enseñanza – aprendizaje produce en los estudiantes y a lo externo apreciando los cambios o transformaciones que produce en su entorno local, regional o nacional.

LA ACREDITACIÓN

La acreditación, es la Certificación que el Consejo de Evaluación y Acreditación, CONEA, confiere a una Institución, Carrera, o Programa Académico del Sistema Nacional de Educación Superior, y hace público al País, la claridad de la Visión y Misión, Objetivos de calidad académica, eficiencia de su gestión, coherencia de sus propósitos, recursos y existencia de mecanismos permanentes de evaluación, investigación y planeamiento; que garantizan un desempeño sostenido de calidad de la institución acreditada.

La Comisión.